**Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему**

**«Мои любимые сказки».**

**Задачи:**

Закрепить умения подбирать слова-родственники.

Уточнить содержание сюжета через сложноподчиненные связи в предложениях.

Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

Развивать фонематический слух через дифференциацию звуков Л – ЛЬ. Повторить жанровые различия произведений – рассказов, сказок.

Воспитывать чувство патриотизма, гордость за великих предков, эстетический вкус к литературным произведениям.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:***Послушайте, ребята. Лиза приготовила нам стихотворение.

Сказки Пушкина мы знаем,

Любим очень и читаем.

Всех героев этих сказок

Узнаем мы без подсказок:

Царь Салтан и Черномор.

Поп, Балда и Царь Гвидон…

Страницы сказок мы листаем,

Путешествие начинаем.

Скажите, о каких сказках говорится в стихотворении? *(О сказках Пушкина)*

***Воспитатель:***Что вы знаете о Пушкине? *(Ответы детей)* Александр Сергеевич Пушкин создавал свои произведения для взрослых, но он умел так просто и в то же время так интересно писать, что многое из написанного им понятно и близко детям. В нашей стране нет человека, который не знал бы, не читал Пушкина! Почти в каждом городе есть улицы, названные в его честь. Во многих городах есть памятники Пушкину. Около Петербурга есть город Пушкин, в нем учился Александр Сергеевич (Раньше это место называлось Царским селом). В Москве одна из центральных площадей названа именем великого поэта, станции метро тоже носят название в его честь. Подрастая, вы будете ближе и подробнее знакомиться с творчеством Пушкина. Тогда Пушкин станет вам понятнее и дороже.

***Воспитатель:***А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами?

*(В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.)*

***Воспитатель:***Какие чудеса вам встречаются в сказках Пушкина? *(Волшебная белка. Тридцать три богатыря, волшебный петушок, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)*

**Игра «Подбери слова-родственники к слову СКАЗКА».**

***Воспитатель:***Посмотрите, в волшебном сундучке рыбка. *(Сказка о рыбаке и рыбке.)*Рыбка предлагает нам поиграть.

**Игра «Подбор признаков к предметам».**(С мячом)

Рыбка – золотая, добрая, справедливая, умная, красивая, волшебная.

Старуха – злая, грубая, сварливая, жадная, алчная.

Землянка – ветхая, старая, дряхлая, дырявая.

**Игра «Слова-противоположности»**(Из сказки)

Прекрасный – ужасный

Жадный – щедрый

Сварливый – приветливый

Ветхий - новый

Грубый – нежный

Умный – глупый

Широкий – узкий

Белый – черный

***Воспитатель:***Посмотрите, в волшебном сундучке лежит яблоко. *(Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

Как описывает Пушкин яблоко?(Молодое, наливное, золотое, соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно-золотисто, будто мёдом налилось! Видны семечки насквозь.)

Как выражает пёс свое предчувствие беды?*(На доске иллюстрации)* (Жалко смотрит, грозно воет, Словно песье сердце ноет, словно хочет ей сказать: Брось! Лает, к старухе не пускает, он лесного зверя злей.)

Как выражает царица свое хорошее настроение, после того, как зеркальце ответило, что царица всех милее, всех румяней и белее? *(На доске иллюстрации)*(А царица хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать глазами, И прищелкивать перстами, И вертеться подбочась, Гордо в зеркальце глядясь.)

**Игра «Потому что… .»**

Лебедь исполняла желания Гвидона, потому что …. (он спас лебедь от погибели) .

Гвидон превратился в комара, потому что… .(ему захотелось попасть в дом отца Салтана) .

Все удивлялись чудесной белке, потому что (она пела песенки, грызла золотые орешки, а внутри орехов были изумруды) .

Князь Гвидон превратился в муху, потому что (ему снова захотелось побывать в доме отца и услышать, о чем там говорят) .

Князь Гвидон попросил лебедь исполнить еще одно чудо, потому что… (хотел, чтобы царь Салтан узнал о чуде и приехал в гости к сыну Гвидону) .

Лебедь превратила Гвидона в шмеля, потому что (хотела исполнить желание Гвидона навестить отца Салтана) .

**Физкультминутка.**

Мы по морю проплывали –

Птицу-лебедь увидали.

А как вышли мы на берег,

Там увидели мы терем,

Черномора, повариху,

Белку, бабу-Бабариху…

Раз, два, три, четыре, пять,

Любим сказки мы читать!

**Игра «Различай звуки Л – ЛЬ»**

Начало, середина, конец. Твердый, мягкий.

Салтан, лебедь, Балда, Елисей, белка, Соколко, Чернавка, солнышко.

**Вариант: Р –РЬ.**

старуха, Черномор, царевна, царь, рыбка, богатыри, коршун, дворянка, царица, ветер.

***Воспитатель:***А сейчас я хочу попросить вас рассказать эпизоды сказок по иллюстрациям. Что такое эпизод? Что такое иллюстрация?*(Ответы детей)*

*На доске иллюстрации к сказкам. По желанию дети пересказывают отрывки.*

*Можно пересказ по парам. Индивидуально. Один начинает, а другой продолжает. Уточнение после пересказа.*

***Воспитатель:***Нравятся ли вам сказки Пушкина? Чем каждому нравится? Какая любимая сказка у Захара? Чему учат нас сказки Пушкина? Мы все будем учиться у Пушкина всю жизнь, даже когда станем взрослыми.